

# 中学校「英語」×「教科」の試み

## 教科横断型学習と自己評価

富永 裕子 著

本書は、日本の英語教育における内容言語統合学習(CLIL:Content and Language Integrated Learning)の導入を検討し、特に中学校における教科横断型学習の構築を試みながら、読む教材を活用することにより、その実践と可能性について学習者の自己評価を中心に調査・分析を進めたものです。

将来英語教員として教壇に立つことを目指し、大学の教職課程で学ぶ学生のみなさんや、現職の中学校・高等学校の先生方、また、この分野に関心を持つ方々を対象としています。



### ◆目次

#### 第1章 序論

1. 文法訳読法からコミュニカティブ・アプローチへ /
2. 日本のグローバル化と複言語主義 / 3. 学習指導要領が求める英語力

#### 第2章 先行研究

1. タスク中心教授法と日本の英語教育 / 2. Focus on Formと日本の英語教育 /
3. 中等教育におけるCEFRの実用性 / 4. CLILとは

#### 第3章 目的

1. 日本の中学校の問題点 / 2. 教科横断型学習と読む活動 / 3. CLILの可能性

#### 第4章 方法

1. 中学校における調査 / 2. 教員を対象とした調査

#### 第5章 結果と分析

1. 中学校における統計的分析結果 / 2. 中学校における質的分析結果 /
3. 教員調査における分析結果

#### 第6章 考察

1. 中学校におけるCLIL実践 / 2. 中学校におけるCLILの可能性

#### 第7章 結論

1. CLILと日本の英語科教育 / 2. 日本の英語教育の行方

### ◆著者紹介

富永 裕子 (とみなが ゆうこ)

清泉女学院大学人間学部心理コミュニケーション学科教授 博士(学術)。

専門は応用言語学：英語教育学、第二言語習得、学習者要因。

主な著書に『新しい英語科教育法—グローバル時代の英語教育』(共著、成美堂)、『新学習指導要領に対応した英語科教育法—新グローバル時代の英語教育』(共著、成美堂)、文部科学省検定教科書

『Genius English Logic and Expression I・II・III』(共著、大修館)、副教材『Genius English Logic and Expression Writing Note I・II・III』(共著、大修館)などがある。

ご注文申込書 貴店名 / 帖合	注文数	発売：株式会社三恵社 TEL:052-915-5211 FAX:052-915-5019
	冊	富永 裕子 [著] <b>中学校「英語」×「教科」の試み</b> —教科横断型学習と自己評価— 212頁 / A5判 / 並製 定価 1,950円(税別) ISBN978-4-86693-872-1 C1082
ご注文は、JRCへ FAX:03-3294-2177(TEL:03-5283-2230) 株式会社JRC経由で、すべての取り次ぎへの出荷が可能です。返品は長期にお受け致します。		

※取次配本はありません。